

Конспект уроку для дистанційного навчання

(для роботи з учнями)

Тема Створення та оформлення таблиць із розрахунками.

Мета для учня:

- **Знаннєвий компонент:** закріпити поняття формула, функція.
- **Діяльнісний компонент:** навчитися створювати таблиці для розрахунків (відповідно поставленої задачі), виконувати форматування таблиць та використовувати формули.
- **Ціннісний компонент:** розвивати логічне мислення, кругозір, умінь розв'язувати поставлені завдання.

I. Актуалізація опорних знань

Пройдіть тестування за посиланням та перевірте свої знання:

<https://onlinetestpad.com/ua/testview/142218-tablichnij-procesor-excel-p%D1%96dsumkovij-test>

II. Виконання практичних завдань.

Виконати практичне завдання.

Вправа 1. Товарний чек

Завдання. Знайди для даних таблиці *Товарний чек* суму сплати за кожний вид покупки і яку суму *Всього* сплатить покупець за покупки.

| | A | B | C | D | E |
|----|--------------|----------|------|---------------|--------|
| 1 | Товарний чек | | | | |
| 2 | номер | назва | ціна | кількість | сума |
| 3 | 1 | зошит1 | 0,45 | 5 | =C3*D3 |
| 4 | 2 | зошит2 | 0,6 | 6 | |
| 5 | 3 | ручка 1 | 2,3 | 2 | |
| 6 | 4 | ручка2 | 1,4 | 2 | |
| 7 | 5 | олівець1 | 0,2 | 6 | |
| 8 | 6 | олівець2 | 0,45 | 2 | |
| 9 | 7 | гумка | 0,85 | 3 | |
| 10 | 8 | лінійка | 1,15 | 1 | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | Всього | | =СУММ(E3:E10) | |

Вправа 2. Квитанція

Завдання. Заповни квитанцію оплати електроенергії, виконавши наступні обчислення в таблиці на аркуші *Квитанція*.

| | A | B | C | D | E |
|---|----------|-----------|---------|---------|-----------|
| 1 | | попередні | поточні | різниця | до сплати |
| 2 | січень | 3200 | 3470 | | |
| 3 | лютий | 3470 | 3600 | | |
| 4 | березень | 3600 | 3780 | | |
| 5 | квітень | 3780 | 3890 | | |
| 6 | травень | 3890 | 4020 | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | тариф | | | | |

Вправа 3. Геометрія

Завдання. Обчисли довжину і площу кола, використовуючи формули $S = \pi r^2$ і $L = 2\pi r$.
Врахуйте що π в табличному процесорі =ПІ()

| | A | B | C | | A | B | C |
|---|--------|------------|--------------|---|--------|------------|--------------|
| 1 | радіус | площа кола | довжина кола | 1 | радіус | площа кола | довжина кола |
| 2 | | | | 2 | 1 | 3,14 | 6,28 |
| 3 | | | | 3 | 5 | 78,54 | 31,42 |
| 4 | | | | 4 | 9 | 254,47 | 56,55 |
| 5 | | | | 5 | 13 | 530,93 | 81,68 |
| 6 | | | | 6 | 17 | 907,92 | 106,81 |

Вправа 4. Журнал успішності.

Завдання. Використовуючи функції *Среднее*, *Максимум*, *Минимум* обчисли середній бал кожного учня, максимальний і мінімальний бал таблиці, на аркуші *Журнал успішності*.
Дати поставте відповідно до поточного навчального тижня.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| 1 | | дата | | | | | | | |
| | | 11.11.2015 | 12.11.2015 | 13.11.2015 | 14.11.2015 | 15.11.2015 | 16.11.2015 | 17.11.2015 | середній бал |
| 2 | Прізвище | | | | | | | | |
| 3 | Бутко Анжела | 5 | | 11 | | 6 | | | |
| 4 | Коваленко Оксана | | 4 | | 3 | | 5 | | |
| 5 | Федь Егор | 11 | | 12 | | | 9 | | |
| 6 | Вовк Сергій | | | 8 | | 7 | | 9 | |
| 7 | Малиш Ольга | | 6 | | | 5 | | 4 | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | найвищий бал | | | | | | | | |
| 11 | найменший бал | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |

Гімнастика для очей.

Релаксація (1 хв)

Ваші очі втомилися, тому виконаємо декілька вправ для очей:

- ✓ зажмурите сильно очі, відкрийте і подивіться в даль;
- ✓ повільно поводити очима зліва направо і справа наліво 3 рази;
- ✓ повільно перевести погляд вгору-вниз, потім навпаки 3 рази;
- ✓ кругові оберти очима вліво, а потім вправо 3 рази.